



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ НЕТИПОВОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»
Приказ № 83-уч/2 от 31.08.2023г.

Семенова А.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МНАОУК «ГИМНАЗИЯ «АРТ-ЭТЮД»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» является нормативным документом, который фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план уровня начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» составлен с учетом потребностей всех участников образовательных отношений и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постанов-

лением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями);

- Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» с углубленным изучением отдельных предметов;
- Лицензия № 15672, выданная 24 февраля 2012 года на осуществление образовательной деятельности серия 66 002265 регистрационный № 1026605615376;
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 № 001436, регистрационный № 6596, выданное 24 мая 2012 г.;
- Устав МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд».

Общие положения

В МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» на уровне начального общего образования реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок которой, составляет 4 года (3039 учебных занятий), что соответствует требованием ФГОС НОО.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Режим работы МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» на уровне начального общего образования соответствует требованиям нормам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10, Уставу ОУ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.

плин (модулей), практики, и иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП НОО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки, соблюдение санитарно–эпидемиологических требований.

Содержание учебного плана МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» на уровне начального общего образования учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами по образовательной программе «Школа России».

На уровне начального общего образования - 8 классов.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

- в 1 классе – 33 недели
- во 2 – 4 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

В соответствии с санитарными правилами обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность перемен установлена с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут);
- организована в течение учебного дня динамическая пауза общей продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение производится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы во втором триместре;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обучение во 2 – 4 классах осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил:

- обучение осуществляется в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебных занятий - 40 минут;
- организованы в течение учебного дня динамические паузы общей продолжительностью не менее 40 минут;
- продолжительность урока составляет 40 минут;
- продолжительность перемен установлена с учетом времени, необходимого для активного отдыха (не менее 10 минут) и питания обучающихся (не менее 20 минут);
- со 2 класса вводится пятибалльная система оценки достижений, обучающихся по учебным предметам;
- с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Учебные занятия проводятся по утвержденному директором МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» расписанию. Максимальная учебная нагрузка соответствует требованиям санитарных правил:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2 – 4-х классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – не более 5 уроков.

Суммарный объем выполнения домашних заданий по всем предметам для каждого класса составляет: 1 час – для 1 класса; во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени (триместры) и каникул (по окончании триместра продолжительность каникул составляет не менее 7 дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы во втором триместре.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план начального общего образования МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» создан с учётом особенностей и традиций гимназии, предоставляющих обучающимся большие возможности в раскрытии интеллектуального и творческого потенциала личности различной направленности.

Учебный план МНАОУК «Гимназия «Арт-Этюд» состоит из двух частей: обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%) от общего объема ООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и много-

		<p>образия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.</p> <p>Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.</p> <p>Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
8	Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни</p>

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами: «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**».

Содержание предметов направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 5 часа в неделю, что составляет по 170 часов в год, в 1 классе — 165 часа в год. На весь период обучения отводится 675 часов.

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 4 часа в неделю, что составляет по 136 часов в год; в 1 классе — 132 часа в год. На весь период обучения отводится 540 часов.

Предметная область «**Иностранный язык**» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), содержание которого направлено на достижение следующих результатов:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых

возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Предмет изучается со 2 по 4 классы и ведется по 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год. На весь период обучения отводится 204 часа. При организации учебного занятия осуществляется деление на группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и направлена на достижение следующих результатов:

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 4 часа в неделю, что составляет по 136 часов в год, в 1 классе — 132 часа в год. На весь период обучения отводится 540 часов.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, который направлен на достижение следующих результатов:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год, в 1 классе – 66 часа в год. На весь период обучения отводится 270 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) представлен учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Изучение данного предмета основано на модульном принципе и реализуется через модуль «Основы светской этики» (данный модуль выбран на основании заявлений родителей (законных представителей). Предмет «ОРКСЭ» направлен на достижение следующих результатов:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Освоение этого предмета начинается в 4 классе из расчета 34 час в год (1 час в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, содержание которых направлено на достижение следующих результатов:

Изобразительное искусство:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации пр.)

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и направлена на достижение следующих результатов:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В содержание предмета «Технология» во 2-4 классах включен модуль «Практика работы на компьютере», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на умение осуществлять поиск, обработку и применение необходимой информации для решения практических задач самостоятельно или в совместной деятельности с одноклассниками.

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 1 часа в неделю, что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 135 часов.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** и направлена на достижение следующих результатов:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

Предмет ведется с 1 по 4 класс – 2 часа в неделю, что составляет по 68 часов в год, в 1 классе – 66 часа в год. На весь период обучения отводится 270 часа.

Преподавание учебных предметов обязательной части учебного плана осуществляется на основе учебно-методического комплекта «Школа России», который рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания предметов обязательной части образовательных отношений, при максимально допустимой недельной нагрузке.

Так с 1 по 3 классы часы использованы:

– на увеличение учебных часов, для формирования потребности в систематическом чтении, для успешного обучения по другим предметам на основе осознанного чтения, как средство познания мира и самого себя.

Читалочка ведется в 1 классе 1 час в неделю.

Чтение с увлечением – во 2 и 3 классах – 1 час в неделю.

Что составляет по 34 часа в год, в 1 классе – 33 часа в год. На весь период обучения отводится 101 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего на уровне НОО
		1 ^{а,б}	2 ^{а,б}	3 ^{а,б}	4 ^{а,б}	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого по обязательной части		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Читалочка	33	-	-	-	33
	Чтение с увлечением	-	34	34	-	68
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		33	34	34	0	101
Итого		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего на уровне НОО
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого по обязательной части		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Читалочка	1	-	-	-	1
	Чтение с увлечением	-	1	1	-	2
Итого по части, формируемой участниками образовательного процесса		1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	
ВСЕГО		21	23	23	23	90

Организация и формы промежуточной аттестации обучающихся

Качество образования на уровне начального общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основной целью промежуточной аттестации является контроль результатов освоения всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. В первых классах отслеживается индивидуальная динамика достижений и успехов за текущий год.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования и календарным учебным графиком начального общего образования.

Формой промежуточной аттестации является подведение итогов текущего контроля успеваемости обучающихся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по:

- трём учебным периодам (триместрам);
- по итогам учебного года;
- ВПР в качестве итоговых контрольных работ.

Промежуточная аттестация по учебным периодам фиксируется в виде итоговой отметки за учебный период (триместр), которая выводится как среднее арифметическое отметок текущего контроля, округленное по законам математики до целого числа. В первом классе применяется безотметочная система оценивания.